

Irainik ez, kito!
¡El insultar se va a acabar!



Eskola Kirolean errespetuaren aldeko kanpaina
Campaña por el respeto en el Deporte Escolar

La Diputación Foral presenta la campaña “el insultar se va a acabar” contra las faltas de respeto en las gradas

Pretende hacer un “clic social” y desterrar actitudes normalizadas “que son el primer germen de la violencia”

Cartelería, publicidad, acciones con deportistas, un decálogo y un protocolo que puede incluir hasta la suspensión de partidos, entre las medidas propuestas

Una campaña abierta a colectivos, agentes del deporte y a toda la sociedad para participar en acciones organizadas o de forma espontánea

Vitoria-Gasteiz, 22 de enero de 2024. La Diputación Foral de Álava ha presentado hoy ante Federaciones deportivas, clubes y deportistas, la campaña “el insultar se va a acabar” contra los insultos y las faltas de respeto en las gradas. Lo han hecho el Diputado General, Ramiro González y la diputada de Cultura y Deporte, Ana del Val con la asistencia de varios deportistas y presidentes de Federaciones Deportivas.

“Se trata de contribuir desde todos los frentes, político, administrativo, estructura del deporte, social, mediático -ha señalado el Diputado General- a desnaturalizar la primera de las chispas de la violencia, la que proviene de las gradas, especialmente en el Deporte Escolar practicado por menores”. Según ha expresado Ramiro González, la Diputación Foral parte de la premisa de que los episodios puntuales de violencia física no comienzan con una pelea, “sino cuando normalizamos el insulto o la falta de respeto de un padre o una madre a un árbitro/a de 20 años desde la grada, o a un rival del equipo contrario, todavía menos, o a un/a joven entrenador/a por no dar minutos a un hijo/a”.

Esta campaña pretende por tanto contribuir a erradicar el insulto y la falta de respeto en todas sus versiones “empoderando” a los y las protagonistas del evento, jugadores/as, cuerpo arbitral, o incluso un público “mayoritariamente respetuoso” con las normas sociales a “reforzarse como mayoría que no insulta y entre todas y todos desterrar definitivamente los insultos y las faltas de respeto desde las gradas”.

La diputada foral de Cultura y Deporte, por su parte ha asegurado que la intención de la campaña “no es punitiva, no es suspender partidos o darlos por perdidos, aunque las consecuencias puedan finalmente serlo si los comportamientos persisten, el objetivo principal es que estas actitudes finalicen y todo el mundo se sienta implicado en participar de ese objetivo, haciendo un clic social”.

La campaña, además de cartelera y flyers que se distribuirán por todas las instalaciones deportivas a través de las Federaciones y publicidad en medios de comunicación, incluye un decálogo de comportamiento y un protocolo de actuación en caso de insulto, además de una serie de acciones con agentes deportivos implicados durante la campaña, videos en redes sociales.

Una campaña “viva y abierta”. Abierta a propuestas de acción nuevas o incluso espontáneas, y viva porque se sostendrá en el tiempo, tras una evaluación después del fin de temporada.

Se adjunta el dossier de campaña en el que se incluyen el Decálogo, protocolo, acciones y deportistas participantes.

CAMPAÑA

El Territorio de Álava es pionero en la promoción de la práctica de la actividad física y deportiva, modelo en equipamientos deportivos, en el diseño de la planificación y programación de la actividad deportiva y referencia por su forma de entender y practicar la filosofía del deporte para todas y todos. El deporte está en el ADN de las y los alaveses.

La actividad física y el deporte facilitan el adecuado desarrollo físico, social, mental y emocional, y constituye un instrumento eficaz para inculcar hábitos de vida saludables y valores como el respeto, la igualdad, el compromiso, el esfuerzo, la superación y el trabajo en equipo.

Destinar recursos a promover el deporte no es un gasto, es una de las mejores inversiones.

Cada vez más alavesas y alaveses practican deporte. El crecimiento progresivo y constante del número de personas federadas y, sobre todo, no federadas, es un buen termómetro de esta realidad. Este incremento ha provocado un aumento de la demanda de instalaciones deportivas, especialmente en nuestra capital.

El Deporte Escolar es competencia de esta Diputación foral de Álava y trabajar por el Deporte Escolar, es trabajar en pos del desarrollo físico y emocional de nuestras chicas y chicos, y reducir la tasa de abandono de la actividad física y deportiva en la edad adulta. Especialmente de las niñas.

¿Cómo influye el deporte en la transmisión de valores?

Toda persona apasionada del deporte, que lo practica y lo vive, tiene bien instaurada en su mente unos **valores deportivos** como son el compromiso, aceptación y honradez. Estos suelen ser los **valores más habituales de quienes practican deporte**.

Tanto a nivel individual, como de equipo, se fijan metas y objetivos comunes por los que competir y ese recorrido nunca se hace en solitario.

Siempre habrá un compañero o compañera de equipo e, incluso, un entrenador o entrenadora a la que respetar, puesto que por encima de cualquier interés deportivo o competitivo están los valores, la educación y la tolerancia.

Sin duda, la **empatía**, el **altruismo**, y la **honestidad** son conceptos claves en la transmisión de este valor fundamental que, además, cobra especial importancia en estas edades infantiles.

El **buen comportamiento** siempre debe estar presente en los entrenamientos, partidos y eventos deportivos: **mantener una respetuosa actitud con el árbitro/a** cuando pueda cometer algún error en sus decisiones.

El deporte, es un arma férrea capaz de motivar al individuo, de alentarle a seguir y a superarse a sí mismo. Es capaz de despertar ilusiones, de transmitir valores y de crear conciencia de progreso y evolución personal.

Es en este punto, donde reside gran parte de la importancia del trabajo del personal **técnico deportivo** capacitado, ya que puede evitar en la medida de lo posible que se manifiesten este tipo de contravalores.

Principales valores que fomenta el deporte

En el ámbito deportivo, igual que ocurre en la vida; la conciencia, la mentalidad y la conducta dependen tan solo de una o uno mismo. Tú eres quien decides ser y eres únicamente tú quien decide rendirse o seguir y afrontar adversidades.

Algunos de los **principales valores positivos** del deporte son:

- **Compromiso:** Tanto a nivel individual como colectivo, siempre hay una meta u objetivo común por el que luchar.
- **Colaboración y cooperación:** La cooperación entre compañeros/as es fundamental para conseguir los objetivos establecidos de forma óptima.
- **Respeto:** El respeto es la esencia de un juego limpio y sano. Es uno de los valores del deporte más importantes, además de ser la clave y la base de toda conducta social.
- **Esfuerzo y superación:** La esencia competitiva del deporte fomenta el esfuerzo, el trabajo duro y la superación personal.
- **Perseverancia:** La perseverancia y la constancia son los ingredientes esenciales del éxito.
- **Entrega y diligencia:** La entrega, el sacrificio, la pasión y la diligencia van en consonancia con la satisfacción y el desempeño personal.
- **Exigencia:** Unos objetivos realistas y bien definidos combinados con dosis de exigencia, compromiso y superación te conducirán al éxito, entendiendo éste también como el propio disfrute personal, más allá de los resultados.
- **Motivación y confianza:** Una persona consciente de sus límites, pero con grandes ilusiones y retos marcados puede alcanzar grandes logros.
- **Humildad, honestidad y generosidad:** Tanto en el deporte como en la vida, es fundamental ser humilde y valorar los esfuerzos del resto.
- **Autoconocimiento:** Es fundamental hacer prácticas de autocrítica y valorarse a una/o misma/o para conseguir mejorar.

¿POR QUÉ Y PARA QUÉ ESTA CAMPAÑA?

La normalización de comportamientos contrarios a los valores del deporte

Todos estos beneficios en el desarrollo de los niños y niñas se ven truncados por el comportamiento inadecuado de las personas adultas.

Partimos de la premisa que la violencia no empieza con una pelea, empieza cuando normalizamos el insulto o la falta de respeto de un padre o una madre o cualquier adulto a un árbitro/a joven desde la grada, o a un rival del equipo contrario, todavía menor, o a un/a joven entrenador/a por no dar minutos “suficientes” a un hijo/a o cualquier otra circunstancia del partido.

Por tanto, no sólo se trata de condenar la violencia evidente y en su máxima expresión cuando se produce y actuar contra ella mediante los mecanismos de seguridad ya existentes (que, por supuesto hay que hacerlo).

Se trata de contribuir, desde todos los frentes, político, administrativo, estructura del deporte, social, mediático, en **desnaturalizar la primera de las “chispas” de la violencia, la que proviene de las gradas.**

Y es que, si no paramos nunca a reflexionar sobre la necesidad de que esta “naturalización” de la falta de respeto finalice, es como termina trasladándose imparablemente de generación en generación y del deporte entre menores al deporte adulto.

Contribuir, por tanto, desde el juego, a **desterrar lo que no es normal** pero socialmente quizás hemos normalizado. Contribuir a erradicar el insulto y la falta de respeto en todas sus versiones.

Obviamente, no podemos entrar dentro del espacio de las libertades individuales, por lo que no se pretende actuar contra las personas, pero sí que, quienes son los protagonistas del evento, jugadores y jugadoras, estructura del deporte, así como quienes arbitran, (y también el propio público que no utiliza el insulto y la falta de respeto), **se sientan empoderadas en reforzarse como mayoría que no insulta.**

Y que, a través del compromiso que todos los agentes del deporte adquirimos a través de la campaña, poder paralizar, reclamar, “avergonzar” algunas actitudes, y también reforzar, premiar, aplaudir las que son buenas

recordando con ello **lo que todos y todas han venido a ver y a disfrutar: el evento en sí mismo**, de forma deportiva y más a ciertas edades.

La intención de esta campaña no es, por tanto, “castigadora” o “punitiva”. El objetivo de la campaña no es suspender partidos o darlos por perdidos, aunque las consecuencias puedan finalmente serlo si los comportamientos persisten. **El objetivo es que esas actitudes finalicen y todo el mundo se sienta implicado en participar de ese objetivo.**

Una campaña por tanto que contribuya con ello a **hacer un “clic” social que destierre definitivamente la primera semilla de la violencia.**

Y es que, mucho más importante que la campaña en sí misma, que el cartel, que el slogan, que las acciones, o la posibilidad finalista de suspender partidos, es la socialización de esa intención que todas y todos tenemos de desterrar el insulto y la falta de respeto de las gradas.

La intención de construir gradas 100% implicadas con los objetivos públicos del Deporte Escolar, cuyo primer principio es el bienestar y formación del/a menor.

La campaña es una “excusa” para conseguir esa meta.

Y para eso se necesita a todos los agentes del deporte escolar o implicados/as en el mismo como altavoz.

Siendo como es, además, **una campaña viva y abierta**. Abierta a propuestas nuevas, abierta a acciones que compartan el objetivo final y que pueden surgir de forma espontánea. Viva porque va a sostenerse en el tiempo.

Como es sabido, uno de los pilares fundamentales del Deporte es el **juego limpio**. Esta campaña deportiva y educativa, en definitiva, va a servir para evitar el comportamiento inadecuado del público y de los jugadores/as, y resaltar la importancia que tiene el **respeto** en la práctica deportiva, ya sea dentro como fuera del campo.

CARTEL



Eskola Kirolean errespetuaren aldeko kanpaina ***Campaña por el respeto en el Deporte Escolar***

Dekalogo

Decálogo

Errespetatu entrenatzaileen eta kirolarien erabakiak, eta ez eskurik sartu haien lanean.	1	Respetar las decisiones de los entrenadores/as, deportistas y no intervengas en su trabajo.
Animatu kirolari guztiak, haien gaitasun eta trebetasun maila edozein izanda ere.	2	Anima a todos los y las deportistas, sin importar su nivel de competencia y habilidad.
Lagun egin eta goza dezazun nahi dugu. Ahal dela, ez egin oihu, eta aitortu taldeen zein kirolarien ahalegina.	3	Queremos que acompañes y disfrutes. Evita gritar y reconoce el esfuerzo tanto de equipos como de deportistas.
Errespetatu epaileak. Lan zaila da, baina funtsezkoa, eta errespetatzen badituzu, erraztu egiten diezu lan hori.	4	Respetar a los árbitros. Para ellos es complicado y, con tu respeto, se lo pones mas fácil.
Izan jarrera positiboa eta laguntzailea harmailetan eta parte hartzaileekin.	5	Manten una actitud positiva y colaboradora en las gradas y con los y las participantes.
Lagundu talde lana sustatzen. Nahi duten bakarra gozatzea eta dibertitzea da.	6	Ayuda a fomentar el trabajo en equipo. Solo quieren disfrutar y divertirse.
Ez kritikatu eta ez iritzirik eman arrazoirik gabe... animatu, besterik ez!	7	No critiques y no opines gratuitamente... ¡Sólo anima!
Kirolaren helburu nagusia dibertitzea eta ikastea da.	8	El objetivo principal del deporte escolar es divertirse y aprender.
Sustatu kirol legea, joko garbia eta ikusleen arteko errespetua.	9	Fomenta la deportividad, el juego limpio y el respeto entre el público.
Bultzatu ahalegintze, iraute eta norberaren hobekuntzan aurrera egiteko balioak.	10	Impulsa los valores de esfuerzo, perseverancia y superación personal.

PROTOCOLO DE ACTUACION EN CASO DE INSULTO

Estas acciones las debe tomar la persona encargada de arbitrar los encuentros, colectivo a quienes, desde aquí, animamos e invitamos a ser partícipes de ese protocolo.

Si se detecta que el árbitro/a no puede, por cualquier circunstancia, la persona delegada **del centro, de la instalación, el delegado de protección (LOPVI)** o cualquiera de los entrenadores o entrenadoras de los equipos puede asumir la responsabilidad.

- ✓ PRIMER INSULTO: SE PARA EL PARTIDO UN INSTANTE indicado al autor que no vuelva a hacerlo

- ✓ SEGUNDO INSULTO: SE PARA EL PARTIDO Y EL ARBITRO O ÁRBITRA ADVIERTE a los dos equipos QUE AL SIGUIENTE SE SUSPENDE EL PARTIDO

- ✓ TERCER INSULTO: SUSPENSION DEL PARTIDO Y RETIRADA DE EQUIPOS A VESTUARIOS.

Se estudiará incluir en la normativa foral que, a la segunda suspensión por culpa de una grada, el partido se dé por perdido 3-0 (o resultado superior si ya se ha aumentado esa cifra).

ACCIONES

- Presentación en rueda de prensa con deportistas
- Publicidad en medios de comunicación
- Acciones con agentes sociales implicados durante la campaña
- Videos y redes sociales
- Cartelería y flyers en Instalaciones Deportivas
- Incluir el protocolo y el decálogo en la Orden Foral del Deporte Escolar.
- Envío de protocolo, decálogo y campaña a todos los y las participantes del Deporte Escolar.
- Reuniones seguimiento
- Implicación de la actividad Inspectora del Deporte Escolar
- Informe trimestral incidencias gradas hecho público

Durante la campaña, se estudiarán otras acciones junto con Federaciones.

- Publicitar campaña al inicio o en los descansos de los partidos, o en actividades diarias o en redes sociales de clubes.
- Charlas pre-partido
- Talleres con árbitros/as
- Partido padres/madres/hijos/hijas
- Acciones cortas en la previa o el descanso (o al final, aplauso a grada)
- Reforzamiento cursos entrenadores/as,
- Creación de cursos específicos árbitros/as
- Creación de la figura del Delegado/a de Familia (complementario con el de campo)
- Encuesta rápida a colectivo arbitral tras partido (también a otros estamentos como los técnicos/as y capitanes/as) post partido para adjuntar al acta
- Para una segunda fase, creación de unos premios “grada más deportiva” o “grada necesita mejorar”

Acciones independientes de agentes deportivos o sociales

Los clubes, las federaciones, medios de comunicación, otros agentes, se les ofrece expandir la campaña como consideren, de forma independiente y complementaria, siempre que comparta el mismo objetivo final y, a poder ser, con el mismo mensaje.

HORIZONTE TEMPORAL:

Presentación enero

Fin de temporada 2023-2024: evaluación piloto

Temporada siguiente: relanzamiento para sostener en el tiempo

Entre todas y todos vamos a erradicar los insultos y las faltas de respeto de los campos de juego.

Listado de deportistas que colaboran en los vídeos de la campaña

IRAINIK EZ, KITO. EL INSULTAR SE VA A ACABAR

- Lourdes Oiarbide (Ciclista)
- Martín Fiz (Atleta)
- Joseba Beloki (Ex ciclista)
- Estíbaliz Martínez (Ex gimnasta)
- Jonathan Hernández Duke (Cesta Punta)
- Roberto Galdos (Jugador de parabádminton)
- Jon Idiákez (Piloto de motocross)
- Manu García (Futbolista)
- Sugoi Uriarte (Judoca)
- Mery Ortiz de Pinedo (Ex jugadora de fútbol)
- Nagore Martín (Pelotari de pala)
- Leire Garai (Pelotari)
- Maite Ortiz de Mendivil (Cesta Punta)
- Julen del Río (Cesta Punta)
- Salma Solaun (Gimnasia Rítmica)
- Teresa Gorospe (Gimnasia Rítmica)
- Unai Baigorri (Gimnasia artística)
- Urko Herrán (Triatlético)
- Arrate Mintegui (Triatlético)
- Txell Alarcón (Jugadora del Araski)
- Maider Castellano (Jugadora del Araski)
- Eneko Pou (Escalador)
- Mireia Vizueté (Kárate)
- Blanca Lacambra (Ex atleta)
- Dina Abouzeid (Entrenadora badminton)
- Patxi Peula (Patinaje velocidad)
- Majida Maayouf (Atleta)

Irainik ez, *kito!* **¡El insultar *se va a acabar!***



Eskola Kirolean errespetuaren aldeko kanpaina **Campaña por el respeto en el Deporte Escolar**

Dekalogoa

Decálogo

Errespetatu entrenatzaileen eta kirolarien erabakiak, eta ez eskurik sartu haien lanean.	1	Respeto las decisiones de los entrenadores/as, deportistas y no intervengas en su trabajo.
Animatu kirolari guztiak, haien gaitasun eta trebetasun maila edozein izanda ere.	2	Anima a todos los y las deportistas, sin importar su nivel de competencia y habilidad.
Lagun egin eta goza dezazun nahi dugu. Ahal dela, ez egin oihu, eta aitortu taldeen zein kirolarien ahalegina.	3	Queremos que acompañes y disfrutes. Evita gritar y reconoce el esfuerzo tanto de equipos como de deportistas.
Errespetatu epaileak. Lan zaila da, baina funtsezkoa, eta errespetatzen badituzu, erraztu egiten diezu lan hori.	4	Respeto a los árbitros. Para ellos es complicado y, con tu respeto, se lo pones mas fácil.
Izan jarrera positiboa eta laguntzailea harmailetan eta parte hartzaileekin.	5	Manten una actitud positiva y colaboradora en las gradas y con los y las participantes.
Lagundu talde lana sustatzen. Nahi duten bakarra gozatzea eta dibertitzea da.	6	Ayuda a fomentar el trabajo en equipo. Solo quieren disfrutar y divertirse.
Ez kritikatu eta ez iritzirik eman arrazoirik gabe... Animatu, besterik ez!	7	No critiques y no opines gratuitamente... ¡Sólo anima!
Kirolaren helburu nagusia dibertitzea eta ikastea da.	8	El objetivo principal del deporte escolar es divertirse y aprender.
Sustatu kirol legea, joko garbia eta ikusleen arteko errespetua.	9	Fomenta la deportividad, el juego limpio y el respeto entre el público.
Bultzatu ahalegintze, iraute eta norberaren hobekuntzan aurrera egiteko balioak.	10	Impulsa los valores de esfuerzo, perseverancia y superación personal.